



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS
Y SOCIOECONOMICAS

ANOTACIONES SOBRE EL
SEMINARIO
INVESTIGATIVO

Segunda Edición

Augusto Ordóñez, S.J.

CORTE CONSTITUCIONAL BIBLIOTECA

INDICE

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| PROLOGO | 9 |
| 1. LA HISTORIA | |
| 1.1 Introducción | 11 |
| 1.2 Los presocráticos | 12 |
| 1.3 Sócrates | 13 |
| 1.4 Platón | 17 |
| 1.5 Aristóteles | 20 |
| 1.6 El mundo helénico | 24 |
| 1.7 Roma | 27 |
| 1.8 Primeros siglos del Cristianismo | 27 |
| 1.9 San Agustín | 28 |
| 1.10 Alcuino | 34 |
| 1.11 La Edad Media | 35 |
| 1.11.1 <i>Las "lectiones"</i> | 36 |
| 1.11.2 <i>La "collatio"</i> | 37 |
| 1.11.3 <i>La "disputatio" y las "quaestiones"</i> | 39 |

| | | |
|--------------|-------------------------------------------------------|----|
| 1.11.4 | <i>Conclusión</i> | 44 |
| 1.11.5 | <i>La controversia</i> | 44 |
| 1.12 | Santo Tomás de Aquino | 45 |
| 1.13 | El Renacimiento | 52 |
| 1.13.1 | <i>Continuidad histórica</i> | 52 |
| 1.13.2 | <i>La "Ratio Studiorum"</i> | 53 |
| 1.14 | La Epoca Moderna | 60 |
| 1.14.1 | <i>Alemania</i> | 61 |
| 1.14.2 | <i>Francia</i> | 64 |
| 1.14.3 | <i>Bélgica</i> | 65 |
| 1.14.4 | <i>Austria</i> | 66 |
| 1.14.5 | <i>Holanda</i> | 66 |
| 1.14.6 | <i>Estados Unidos</i> | 66 |
| 1.14.7 | <i>Italia</i> | 66 |
| 1.14.8 | <i>La Iglesia Católica</i> | 67 |
| 1.15 | Conclusión | 68 |
| 2. LA TEORIA | | |
| 2.1 | Introducción | 69 |
| 2.2 | El concepto | 69 |
| 2.3 | El fin | 70 |
| 2.3.1 | <i>Formación para el trabajo personal</i> | 71 |
| 2.3.2 | <i>Formación para el trabajo original</i> | 72 |
| 2.3.3 | <i>Formación para el trabajo en equipo</i> | 73 |
| 2.3.4 | <i>Investigación de algún tema determinado</i> | 74 |
| 2.4 | Las características | 74 |
| 2.4.1 | <i>La participación activa</i> | 74 |
| 2.4.2 | <i>La colaboración mutua</i> | 75 |
| 2.4.3 | <i>El método dialogal</i> | 75 |
| 2.4.4 | <i>La armonización entre docencia e investigación</i> | 76 |
| 2.4.5 | <i>Una "élite" intelectual</i> | 76 |
| 2.4.6 | <i>Ambiente familiar</i> | 77 |
| 2.4.7 | <i>Grupos reducidos</i> | 77 |
| 2.5 | Las clases o modalidades | 78 |
| 2.5.1 | <i>Interrogaciones hechas por el director</i> | 78 |
| 2.5.2 | <i>Repaso de algunas normas metodológicas</i> | 79 |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.5.3 | <i>Estudio y explicación de alguna obra o de un texto determinados</i> | 80 |
| 2.5.4 | <i>Presentación del trabajo hecho por uno de los alumnos y su juicio correspondiente</i> | 82 |
| 2.6 | El alumno | 83 |
| 2.6.1 | <i>Su papel</i> | 83 |
| 2.6.2 | <i>Sus cualidades</i> | 84 |
| 2.6.3 | <i>Su número</i> | 85 |
| 2.7 | <i>El maestro</i> | 89 |
| 2.7.1 | <i>Su papel</i> | 89 |
| 2.7.2 | <i>Sus cualidades</i> | 92 |
| 2.7.3 | <i>Decálogo fundamental</i> | 95 |
| 2.8 | El tema | 96 |
| 2.8.1 | <i>Normas generales</i> | 96 |
| 2.8.2 | <i>Tema único o múltiple</i> | 99 |
| 2.8.2.1 | <i>Un tema para todos los alumnos</i> | 99 |
| 2.8.2.2 | <i>Multiplicidad de temas</i> | 101 |
| 2.8.3 | <i>Las tesis de grado</i> | 102 |
| 2.9 | El tiempo | 104 |
| 2.9.1 | <i>Anotación preliminar</i> | 104 |
| 2.9.2 | <i>Duración de las sesiones</i> | 105 |
| 2.9.3 | <i>Frecuencia de las reuniones</i> | 105 |
| 2.9.4 | <i>Extensión a través de la carrera</i> | 106 |
| 2.10 | El lugar | 107 |
| 2.11 | La biblioteca | 108 |
| 2.12 | Las ventajas | 109 |
| 2.12.1 | <i>Resumen de ellas</i> | 109 |
| 2.12.2 | <i>Enumeración de las principales</i> | 110 |
| 2.13 | Las dificultades | 112 |
| 2.14 | El nombre | 113 |
| | | |
| 3. | LA PRACTICA | |
| 3.1 | Introducción | 115 |
| 3.2 | Primer esquema | 116 |
| 3.2.1 | <i>El prospecto</i> | 116 |
| 3.2.2 | <i>La inscripción</i> | 117 |
| 3.2.3 | <i>La admisión</i> | 117 |

| | | |
|---------|--------------------------------------|-----|
| 3.2.4 | <i>La reunión previa</i> | 118 |
| 3.2.5 | <i>La reunión ordinaria</i> | 120 |
| 3.2.5.1 | <i>Verificación de la asistencia</i> | 120 |
| 3.2.5.2 | <i>Lectura del acta</i> | 120 |
| 3.2.5.3 | <i>La relación</i> | 121 |
| 3.2.5.4 | <i>La correlación</i> | 123 |
| 3.2.5.5 | <i>La discusión</i> | 124 |
| 3.2.5.6 | <i>La recapitulación</i> | 126 |
| 3.2.5.7 | <i>Informes y sugerencias</i> | 126 |
| 3.2.6 | <i>El trabajo escrito final</i> | 126 |
| 3.2.7 | <i>Evaluación del Seminario</i> | 128 |
| 3.3 | Segundo esquema | 129 |
| 3.3.1 | <i>El prospecto</i> | 129 |
| 3.3.2 | <i>La inscripción</i> | 130 |
| 3.3.3 | <i>La admisión</i> | 130 |
| 3.3.4 | <i>La reunión previa</i> | 130 |
| 3.3.5 | <i>La reunión ordinaria</i> | 132 |
| 3.3.6 | <i>La elaboración de la tesis</i> | 132 |
| 3.3.7 | <i>La evaluación del Seminario</i> | 133 |
| 3.4 | Tercer esquema | 133 |
| 3.5 | Advertencia | 134 |

APENDICE 1

| | |
|-------------------------|-----|
| Algunos Términos Afines | 137 |
| 1. La Cátedra Magistral | 138 |
| 2. El Curso Tutorial | 138 |
| 3. El Simposio | 139 |
| 4. La Mesa Redonda | 140 |
| 5. El Panel | 141 |
| 6. El Foro | 141 |
| 7. El Taller | 142 |

APENDICE 2

| | |
|----------------------------|-----|
| El Prospecto del Seminario | 143 |
|----------------------------|-----|

APENDICE 3

| | |
|---------|-----|
| El Acta | 147 |
|---------|-----|